

VALES
VALUTAZIONE E SVILUPPO
DELLA SCUOLASHE
Schools for Health in Europe

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CONDOVE

Via De Amicis, 1 - 10055 CONDOVE - Torino

Plessi: Scuola dell'infanzia :Novaretto e Condove - Primaria di Condove, Chiusa S. Michele e Caprie.- Scuola Sec. Di I grado di Condove

Telefono: 011/9643192 – 9642181 - e-mail segreteria: TOIC82500Q@ISTRUZIONE.IT

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SCUOLA MAT.ELEM.MEDIA - CONDOVE
Prot. 0005049 del 14/05/2024
I (Uscita)

Albo on-line

Amministrazione trasparente

Sito web

OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università****Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) codice progetto:****Titolo del progetto: "Innovazione in azione: un viaggio nel mondo STEM"****CNP: M4C1I3.1-2023-1143 -28392**

CUP: E24D23001980006

OGGETTO: DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIA Definitivaprocedura selettiva interna per l'individuazione esperti e tutor per i corsi estivi stem multilingue
D.M.65**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.

1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.

541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

VISTO il DPR 275/1999, Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il D.Lgs. 165/2001 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle

VALES
VALUTAZIONE E SVILUPPO
DELLA SCUOLA

SHE

Schools for Health in Europe



Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CONDOVE

Via De Amicis, 1 - 10055 CONDOVE - Torino

Plessi: Scuola dell'infanzia :Novaretto e Condove - Primaria di Condove, Chiusa S. Michele e Caprie.- Scuola Sec. Di I grado di Condove

Telefono: 011/9643192 – 9642181 - e-mail segreteria: TOIC82500Q@ISTRUZIONE.IT

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107”;

VISTO il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale; VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il

VALES
VALUTAZIONE E SVILUPPO
DELLA SCUOLA

SHE

Schools for Health in Europe



regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) ;

VISTO il programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto il giorno 14/02/2024

VISTO il Ptof approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 14/02/2024

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 12 del 27/11/2023;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 44 del 24/05/2023;

VISTO che con l'accordo di concessione prot. n° m pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0010161 del 22/01/2024 è stata approvata ed autorizzata la linea di intervento con i relativi percorsi, che prevedono, tra l'altro, il finanziamento, per la linea di intervento A, di 40 percorsi per le discipline STEM, 12 percorsi per il multilinguismo (alunni) e 2 percorsi per l'orientamento, e per la linea di intervento B (Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti) di 6 percorsi complessivi, da svolgersi entro maggio 2025;

CONSIDERATO che per il presente anno scolastico si potranno organizzare una parte dei percorsi previsti, mentre i rimanenti percorsi saranno erogati il prossimo anno scolastico, come previsto dal progetto;

VALES
VALUTAZIONE E SVILUPPO
DELLA SCUOLA

SHE

Schools for Health in Europe



VISTO il Decreto dirigenziale di assunzione in bilancio del finanziamento per l'attuazione di quanto specificato in oggetto del 23/01/2024 prot. 779;

VISTO il Decreto dirigenziale di nomina della Dirigente scolastica Silvana Andretta in qualità di Responsabile Unico del Progetto del 23/01/2024 prot. 779 e la dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interessi della stessa del 23/01/2024 prot. 779;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Dott.ssa Silvana Andretta in qualità di Dirigente scolastica che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n.241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Silvana Andretta ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

CONSIDERATO che le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 prevedono per ognuno dei suddetti percorsi la figura professionale di DOCENTE esperto formatore;

VISTO l' avviso di procedura selettiva interna del 2/5/2024 per l'individuazione degli esperti e tutor per l'attuazione del progetto

CONSIDERATO che in riferimento al suddetto avviso sono pervenute le seguenti istanze di partecipazione con i relativi allegati e documenti richiesti:

PRESO ATTO che questa istituzione scolastica deve procedere all'individuazione di esperti per consentire l'avvio delle attività programmate e autorizzate;

PRESO ATTO del decreto di nomina della Commissione per la valutazione della procedura selettiva interna per l'individuazione del gruppo di lavoro per l'attuazione del progetto:

Potenziamento delle competenze e multilinguismo e il raggiungimento delle milestone e dei target

VISTE le Dichiarazioni di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione da parte dei componenti la Commissione agli atti della scuola;

VISTO i verbali della Commissione di valutazione del 6/5/2024;

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria prot. 4633-4637-4638 del 6/5/2024

PRESO ATTO che non è stato presentato nessun ricorso

Considerato tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di approvare la GRADUATORIA DEFINITIVA di cui al Verbale della Commissione citato in precedenza in premessa così di seguito specificata:

DOCENTE	CORSO	PUNTI
FULCHERI MASSIMILIANO	ESPERTO STEM ESPLORATORI PRIMARIA	46
SIMONUCCI DANIELA	TUTOR STEM ESPLORATORI PRIMARIA	21
CAMPA ANNUNZIATA	ESPERTO STEM SPERIMENTANDO PRIMARIA	38
VINCIGUERRA ANTONELLA	TUTOR STEM SPERIMENTANDO PRIMARIA	37
GAFFURI ELENA	ESPERTO FRANCESE PRIMARIA	40
TODARO CAROLA	TUTOR FRANCESE PRIMARIA	7
ASTORINO MARIANGELA	ESPERTO INGLESE SECONDARIA	14
LIUZZO FABIENNE	TUTOR INGLESE SECONDARIA	13

Per gli incarichi di cui sopra il compenso è determinato in UCS (Unità di costo standard) secondo quanto previsto come specificato nelle tabelle delle istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 ("FUTURA PNRR – Gestione Progetti") per gli importi massimi determinati in sede di presentazione del progetto e riportati nella piattaforma dedicata. Gli importi saranno erogati a fronte di presentazione della documentazione delle ore effettivamente svolte.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Silvana Andretta

Firmato digitalmente